



Interreg
Polska-Słowacja



UNIA EUROPEJSKA

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 36

Prečo mám rad Slovensko

Prečo mám rad rodný kraj



Doskonalimy z pasją!

*Wyłączną odpowiedzialność za zawartość niniejszej publikacji ponoszą jej autorzy
i nie może być ona utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Unii Europejskiej*



TECHNOLOGIA INFORMATYCZNA W SZKOLE
PO OBU STRONACH GRANICY



Všeobecné informácie	
Téma	Prečo mám rad Slovensko Prečo mám rad rodný kraj
Adresát	Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou Bežná vyučovacia hodina – 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	Vytvorenie textového dokumentu (slohovej práce) s využitím fotografií a obrázkov.
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti - rozvíjať a aplikovať tvorivé myslenie a kreativitu pri vytváraní slohovej práce
	Zručnosti - vyhľadať informácie pomocou internetu a použiť ich pri riešení zadaných úloh, - navrhnuť a vyhotoviť Word dokument s využitím obrazového materiálu, - vytvoriť dokument v aplikácii Padlet, - vypracovať plán cesty na mape, s využitím opisu objektov, ktoré po ceste stretne, - rozvíjať slovnú zásobu, - vyhľadať, stiahnuť, uložiť, využiť obrazový materiál v textovom dokumente,
	Postoje - prezentovať svoju tvorbu,
Metódy/techniky práce	Rozhovor, vysvetľovanie Vyučovanie podporované výpočtovou technikou Aktívne písanie Samostatná práca žiakov
Formy práce	Frontálna, individuálna
Učebné materiály	PowerPoint prezentácia fungujúcej zásielkovej spoločnosti. Word materiál – zadanie úloh.



Nástroje IKT	Interaktívna tabuľa, internet, Microsoft Word dokument, internetová stránka www.padlet.com	
Priebeh vyučovacej hodiny		
Úvodná fáza	Úvod k téme	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie témy tvorivej práce žiakov pomocou Microsoft Word dokumentu, jeho prezentácia na interaktívnej tabuli. Prostredníctvom nájdených obrazových materiálov o Slovensku a našom rodnom kraji vytvorte veselú slohovú prácu.
	Uvedenie výskumného problému	<ul style="list-style-type: none"> Zistíte čo je na danom obrázku. Vyhľadajte daný objekt na mape. Využite a kreatívne opíšte vo svojej práci – predložený obrázok. Vytvorte dokument v aplikácii: www.padlet.com – priestor pre ukladanie fotografií, linkov, nápadov, dokumentov,...
Implementačná fáza	Získanie údajov	<ul style="list-style-type: none"> Získanie obrazového materiálu z internetu. Kreatívne tvorivé a aktívne písanie žiakov. Vytvorenie dokumentu v aplikácii Padlet, kde žiaci uložia všetky získané a využité obrazové materiály, využité stránky, vytvorený Word dokument
	Spracovanie a analýza údajov	<p>Analýza predloženého obrazového materiálu. Zistenie miesta a jeho opis. Využitie internetových máp. Naplánovanie cesty k danému objektu z miesta bydliska. Využitie opisu cesty a objektov, ktoré po ceste stretne. Aktívne, kreatívne písanie žiakov. Vyhľadávanie obrazových materiálov, ich kombinácia, opis a začlenenie do kreatívnej veselej slohovej práce žiakov. Ich ukladanie do dokumentu Padlet.</p>
	Prezentácia údajov	Vypracované úlohy žiaci prezentujú na interaktívnej tabuli – Padlet dokument
	Riešenie výskumného problému	<p>Žiaci samostatne na PC spracovávajú zadané slohové zadanie.</p> <p>Výsledkom Microsoft Word dokument slohovej práce a Padlet dokumet.</p>



Závěrečná fáza	Priebežne hodnotenie práce žiakov. Povzbudenie ku kreatívnemu mysleniu, tvorivej práce.
Domáca úloha	Vyhľadanie daného objektu v katastri nášho mesta, odfotenie tohto objektu a jeho okolia a vytvorenie koláže prostredníctvom internetovej aplikácie: https://pic-collage.com/ https://www.pizap.com/ http://www.loonapix.com/
Ohodnotenie	Pochvala, povzbudenie ...